



La simulazione è un metodo formativo che ha piena applicazione in ambito sanitario e che affianca altre metodologie di formazione più tradizionali e diffuse. La simulazione è una modalità di formazione interattiva, che coinvolge in prima persona il discente e lo rende protagonista e partecipe della propria formazione. In uno scenario caratterizzato da sempre maggiore complessità, sia nella tipologia dei pazienti che nell'ampia disponibilità di terapie e procedure, la simulazione offre le condizioni per migliorare i tempi e le modalità di apprendimento. Tale metodica inoltre, valorizza la capacità di lavorare in team necessaria in molte aree specialistiche, consentendo la possibilità di individuare gli errori, facendone un'occasione di analisi e di crescita per tutte le figure professionali sanitarie fino a includere anche il personale laico.

La simulazione rappresenta quindi uno strumento formativo fondamentale al fine di standardizzare comportamenti e procedure che tendano ad unire i percorsi clinici e le modalità operative (technical e non-technical skills) dell'attività di emergenza-urgenza.

Gli Attuali DEU di Area Vasta Sud-Est hanno sviluppato in modo avanzato lo strumento Simulation Training, appare opportuno valorizzare e soprattutto rendere omogenee le competenze disponibili in termini di Istruttori di Simulazione, rendendole in grado di operare su tutto l'ambito della nuova azienda.

Il corso in oggetto ha lo scopo di standardizzare le metodiche di TRM (Team Resource Management) che sono elemento fondamentale per acquisire le capacità non-tecniche (comportamentali, comunicative, ecc..) essenziali per la corretta conduzione di un team in condizioni di criticità come quelle di emergenza - urgenza.



CIMO
IL SINDACATO DEI MEDICI

Cordinamento Nazionale

CIMO EMERGENZA

S.P.E.M.E.



Sede del Corso
Ordine dei Medici e Chirurghi
Via Giulio Cesare Vanini, 15
Firenze

Info: Ennio Duranti
mail ennio.duranti@uslsudest.toscana.it
Cell. 380 3198372



Corso TRM

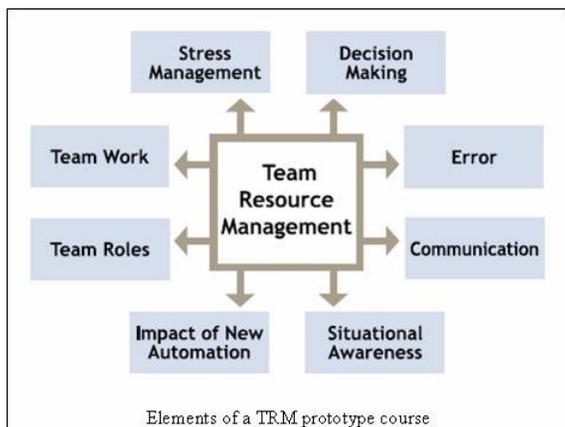
FIRENZE

17

febbraio

2017





OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI da raggiungere

- Suddividere le competenze non tecniche individuali e le competenze non tecniche di gruppo.
- Focalizzare le abilità decisionali, l'orientamento al compito, la consapevolezza della situazione, la gestione dello stress e le capacità del singolo di lavorare efficacemente in gruppo.
- Comprendere le abilità del gruppo di cooperare, coordinarsi, comunicare all'interno e all'esterno, e di esercitare una leadership efficace e autorevole.

Contenuti del corso:

- **Basi del TRM** (Team Resource Management) competenze non tecniche del team management, decision making, situation awareness, gestione dei sistemi automatizzati (automation management),
- **Situation awareness:** la conoscenza di ciò che sta accadendo nell'ambiente
- **Decision making** viene definito come il processo di giudizio attraverso il quale si arriva a scegliere, a implementare la scelta fatta ed a verificarne gli esiti
- **La comunicazione** può essere definita come lo scambio di informazioni, istruzioni e idee e coinvolge competenze verbali e non verbali
- **Leadership** consiste in un processo di influenza sociale in cui una persona guida gli altri membri del gruppo verso un obiettivo
- **Behavioral markers** costituiscono un set di indicatori comportamentali o «behavioral marker system» osservabili e relativi a determinate competenze non tecniche. L'Assessment di indicatori comportamentali in una scala a quattro punti: (1) scarso, (2) minimo richiesto, (3) standard, (4) elevato.

PROGRAMMA

Mattino 17 febbraio 2017

Ore 10.00 inizio corso - presentazione

Ore 10.30 – 10.45

Il centro di simulazione una esperienza dipartimentale

Ore 10.45 le regole del TRM

Definizione/differenze didattiche fra esercitazione e simulazione - Sicurezza e qualità

Ore 11.15 -11.30 Pausa

Ore 11.30 Sostenibilità Misura delle Performance

Ore 12.00 Presentazione 1° caso /

risoluzione a piccoli gruppi

Ore 12.30 Debriefing collettivo

Ore 13.00 Fine lavori

Pausa Pranzo

Pomeriggio

Ore 14.00 -14.30 **la Simulazione nei PDTA**

Ore 14,30–15.00

Familiarizzazione “no technical skill”

Ore 15.00-16.00 Familiarizzazione 1°

simulazione + debriefing

Ore 16.00 -16.15 Pausa

Ore 16.15 - 17.15 2° simulazione + debriefing

Ore 17.15 – 18 .15 3° simulazione + debriefing

Ore 18.15 Debriefing collettivo + test scritto

Ore 19.00 Fine corso

CRSIMULATIONS ha come obiettivo quello di promuovere la cultura all'addestramento al simulatore e la riduzione dei rischi in sanità.

CRSIMULATIONS si impegna a sviluppare ed intraprendere iniziative formative e culturali per tutto quanto compete la Formazione e l'Aggiornamento degli Operatori Sanitari mediante l'uso di nuove metodologie basate “sull'apprendere facendo” ed incentrando il focus dell'apprendimento sul team piuttosto che sul singolo, dando priorità alle Non Technical Skills e alle simulazioni pratiche e reali degli scenari operativi quotidiani.

Si tiene conto della gestione e valutazione del potenziale rischio clinico, per ridurre gli effetti e le possibilità che si possa verificare. “La formazione e l'addestramento pratico in medicina” è trascurata e si passa direttamente dalla teoria al fare sul campo.

CRSIMULATIONS ritiene necessario quindi acquisire una metodologia moderna dove la simulazione è lo strumento principale e “l'errore” serve per “imparare”

